

**СПЕЦИАЛЬНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА,
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. ДОЛИНСКА
В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128с.
2. Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.
3. Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков.- М.: ТЦ Сфера, 2011.- 96 с.
4. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмах. Пособие для логопедов, родителей, воспитателей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010.
5. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Голубева Г. Г., Лопатина Л. В., Ноткина Н. А., Овчинникова Т. С., Яковлева Н. Н. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. — СПб., 2009.
6. Батяева С.В., Володина В.С., Савостьянова Е.В. Большой альбом по развитию речи.- М.: РОСМЭН, 2015.- 280с.
7. Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.- 64 с.: ил.- (Серия «Готовимся к школе»).
8. Большакова С.Е. Формирование слоговой структуры слова. Дидактический материал. М.:ТЦ Сфера, 2007.
9. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2007.
10. Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.
11. Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников.- М.: Школьная пресса, 2001.- 80 с. (Дошкольное воспитание и обучение).

12. Волкова Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб., 2008.
13. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры я мячом, 2010.- 64с.: ил. (Серия «Уроки логопеда»).
14. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференцированной диагностики. Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2005.
15. Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи/ Под ред. Б.Ф. Сергеева. – 2-е изд. М.: Айрис-пресс, 2004.- 160с.: ил.-(Внимание: дети!)
16. Герасимова А.С., Жукова О.С. Кузнецова В.Г. Логопедическая энциклопедия дошкольника. Для детей 1-6 лет.- СПб.: Издательский дом «Нева», 2004.- 688с.- (Программа обучения и развития дошкольника).
17. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе/ О.С. Гомзяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 28с.- (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей»).
18. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе/ О.С. Гомзяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 28с.- (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей»).
19. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе/ О.С. Гомзяк.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 28с.- (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей»).
20. Громова О.Е. Говорю правильно Л-Ль.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64с.: цв.илл.
21. Громова О.Е. Говорю правильно Р-Рь.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64с.: цв.илл.

22. Громова О.Е. Говорю правильно С-З-Ц.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64с.: цв.илл.
23. Громова О.Е. Говорю правильно Ш-Ж.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64с.: цв.илл.
24. Егорова О.В. звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Егорова О.В.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011.- 32 с.
25. Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет. От глаголов к предложениям.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.- 32 с.
26. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии. — М, 2005.
27. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР/ авт.-сост. А.М. Быховская, Н.А. Казова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 32 с.
28. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочие тетради для детей 4-5 лет/ Е.Н. Колесникова.- Изд. 4-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2013.-64с.: ил.
29. Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочие тетради для детей 4-5 лет/ Е.Н. Колесникова.- Изд. 4-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2013.-32с.: ил.
30. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками,- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 32с. цв. илл. (Предшкольная подготовка).
31. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками,- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 32с. Цв. Илл. (Предшкольная подготовка).
32. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками,- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 32с. Цв. Илл. (Предшкольная подготовка).

33. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №4 для занятий с дошкольниками,- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 32с. Цв. Илл. (Предшкольная подготовка).
34. Кнушевская Н.А. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.- 96с.
35. Логопедия / под ред. Л. С. Волковой — М. 2005.
36. Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005.
37. Лопухина И.С Логопедия, 550, занимательных упражнений для развития речи. Пособие для логопедов и родителей. М.: Аквариум, 1996.
38. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной — М., 2010.
39. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 64 с. (Библиотека Логопеда).
40. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. — СПб., 2010.
41. Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей. Наглядно-практическое пособие.- М.: 2007.
42. Новиковская О.А. Программа развития и обучения дошкольника. Найди букву. Профилактика дисграфии. Для детей 5-6 лет.- СПб.: «Издательский дом «Нева»; М.: ОЛМА-ПРЕСС», 2001.- 80с.
43. Новиковская О.А. Логопедическая азбука. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.- Издательство «Корона Век», 2012.- 128с.: ил.
44. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей: Пособие для занятий с детьми 6-8 лет.- Издательство «Корона Век», 2011.- 128с.: ил.
45. Новиковская О.А. Альбом по развитию речи дошкольников в рассказах и веселых картинках/ О.А. Новиковская.- М.: АСТ: АПб.: Сова, 2011.- 88с.: ил.
46. Чеплашкина З.И. Математика — это интересно. — СПб., 2009.
47. Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей. — СПб., 2009.
48. Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы: для детей 4-5 лет/ С.В. Пятак.- 2-е изд., испр. и перераб.-М.: Эксмо, 2015.- 152с.: ил.- «Ломоновская школа).

49. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — М., 2013.
50. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-224с.
51. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Профессии. Инструменты.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
52. Ракина В.А., Рыжанкова Е.Н. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов: Методическое пособие для родителей и педагогов ДОУ.- СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСМС», 2007.- 32 с. Илл.
53. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Овощи. Фрукты. Ягоды.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
54. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Насекомые. Рыбы.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
55. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Посуда. Продукты питания.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
56. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Город. Транспорт.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).

57. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Птицы.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
58. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Цветы.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
59. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Дом. Квартира. Мебель.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
60. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Деревья. Кустарники. Грибы.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
61. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Животные.- М.: АРКТИ, 2009. – 32 с.: ил. (Библиотека практикующего логопеда: Учим произносить правильно).
- 62.
63. Сайкина Е. Г., Фирилева Ж. Е. Физкульт-привет минуткам минуткам и паузам. — СПб., 2009.
64. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., 2010.
65. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб., 2010.
66. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб., 2010.
67. Сидорова У.М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР. Упражнения, дидактические игры, игры-задания. М.: ТЦ Сфера, 2005.

68. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет. Наглядно-методическое пособие. Громова О.Е., Соломатина Г.Н.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
69. Справочник логопеда Поваляева М.А Ростов на Дону: «Феникс»2002.
70. Справочник учителя-логопеда ДОУ Степанова О.А. М.: ТЦ Сфера, 2009.
71. Туманова Т. В. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2002.
72. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.
73. ФиличеваТ. Б.,Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.
74. ХватцевМ. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб., 2004.
75. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
76. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок по лексическим темам. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
77. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2040.- 80 с. (Кабинет логопеда).
78. Смирновой И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие.- СПб.- М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006.
79. Стефанова Н.Л. Диагностический журнал для определения уровня речевого развития дошкольников от 3 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

80. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. СПб.: Издательский дом «Литера», 2010.
81. Смиронова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения
82. Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие для логопедов, педагогов и родителей.
83. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичесва, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова М.: Просвещение, 2010.
84. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичесва, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова М.: Дрофа, 2010.
85. Современная система коррекционной работы в логопедической для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). Нищева Н.В. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
86. Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет. Е.В. Мазанова Волгоград: Учитель: 2014г.
- Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития Н.В. Ершова, И.В. Аскерова, О.А. Чистова СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
87. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР В.В. и С.В. Коноваленко, М.И. Кремецкая СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.
88. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда. Каше Г.А. М.: Просвещение, 1985.
89. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР): учебно-методическое пособие Нищева Н.В. СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.

90. Компьютерные технологии коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Лизунова Л.Р. Пермь: ПКИПКРО, 2008.
91. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДООУ. Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова и др. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.
92. Обучение и воспитание детей с синдромом раннего детского аутизма С.Ю. Панкова, Т.А. Титеева Изд-во ИРОСО, 2014г
93. Организация работы дошкольного логопедического пункта/Методическое пособие Л.С. Вакуленко СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.
94. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников З.Е. Агранович СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2005.
95. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития Л.А. Данилова СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.
96. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 112 с., цв. ил.
97. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 112 с., цв. ил.
98. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 112 с., цв. ил.
99. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук Л/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).

100. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук ЛЬ/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).
101. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук Р/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).
102. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук РЬ/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).
103. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук С-СЬ/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).
104. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук З-ЗЬ, Ц/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).
105. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук Ш.Ж/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).
106. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук Ч.Щ/ Ю.Б, Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).
107. Норкина-Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: Звук Т-ТЬ, Д-ДЬ/ Ю.Б,

Норкина-Жихарева.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010,- 128 с. (Коррекционная педагогика).

108. Пятница Т.В. Речевые нарушения у детей. Скорая медицинская помощь/ Т.В. Пятница.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 336: ил.

109. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста/ Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина И.А. и др. Под ред. Н.В. Серебряковой.- СПб.: КАРО, 2005.- 112 с.: ил. (Серия «Коррекционная педагогика»).

110. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001.- 208 с.: ил.

111. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ: Сборник примерных форм документов и методических материалов/ Авт.- сост. В.О. Йошенко.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010.- 248с.

112. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников/ под ред. Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагиной.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 192с.

113. Скворцов И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет.- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008.- 208 с. (Серия «Программа развития и обучения дошкольников»).

114. Полякова М.А. Как правильно учить ребенка говорить/ Марина Полякова.- М.: Geleos Publishing; Кэпитал Трейд Компани, 2010.- 172с.

115. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия.- М.: ООО ТД «Издательство Мир Книги», 2009.- 248с.: ил.

116. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Для инициальной работы с детьми 4-6 лет.-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.- 40с. (Практическая логопедия).

117. Животенко Н.П. Произношение звуков Л-Ль. Различение похожих звуков л-в, л-ль, л-ј.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- (Сборник развивающих упражнений: часть 1).