


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
ГОРОДА ДОЛИНСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №53/1 от 06.04.2020г.  
Заведующая МБДОУ «Солнышко»  
 О.Б.Гакова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 год**

## Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждения
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно- методического обеспечения.
7. Материально- техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации.

### 1.Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» г. Долинска Сахалинской области

**Краткое наименование:** МБДОУ «Солнышко» г. Долинска Сахалинской области

**Тип:** образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Дата открытия:** 1972 год

**Проектная мощность здания, в соответствии с СП 2.4.3648-20 – 228 детей**

**Устав:** зарегистрирован «29» 12 2018 года , утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации №1241-па

**Режим работы ДОУ:**

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов, одна группа с круглосуточным пребыванием.

**1.2.Юридический адрес:** 694051, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Комсомольская, д. 31 «Б».

**1.3. Фактический адрес:** 694051, Российская Федерация, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Комсомольская, д. 31 «Б».

<b>Контактные телефоны:</b>	<b>Факс:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Сайт:</b>
8(42442)27-2-93	8(42442)27-2-93	<a href="mailto:solnyshko_3sad@mail.ru"><u>solnyshko_3sad@mail.ru</u></a>	<a href="http://sadsolnyshko.ru"><u>http://sadsolnyshko.ru</u></a>

**1.4. Учредитель и собственник имущества:**

**Учредитель и собственник имущества:** Муниципальное образование городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации; Адрес: г. Долинск, ул. Комсомольская, д.37.

**Функции и полномочия Учредителя:** Администрация муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации; непосредственную реализацию функций Администрации муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования, культуры, физической культуры и спорта и молодежной политики» муниципального образования городской округ «Долинский» Адрес: г. Долинск, ул. Комсомольская, д.46, телефон/факс 8(42442)28513

**1.5.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и «13» августа 2015 г., серия 65 Л 01, №0000377, регистрационный номер 44-ДС министерство образования Сахалинской области срок действия лицензии - бессрочно.

**1.6. Количество воспитанников:**

МБДОУ посещает 241 воспитанник в возрасте с 18 месяцев до окончания образовательных отношений.

Функционирует – 10 групп:

1. Группа раннего возраста (с 18 мес. до 2-х лет): плановая наполняемость – 20 детей, списочный состав – 21 детей.
2. Первая младшая группа оздоровительной направленности (с 2-х до 3-х лет): плановая наполняемость – 20 детей, списочный состав – 20 детей.
3. Разновозрастная группа оздоровительной направленности (с 3-х до 4-х лет): плановая наполняемость – 20 детей, списочный состав – 21 детей.
4. Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет): плановая наполняемость – 26 детей, списочный состав – 28 детей.
5. Средняя группа №1 (с 4-х до 5-х лет): плановая наполняемость – 26 детей, списочный состав – 28 детей.
6. Средняя группа №2 (с 4-х до 5-х лет): плановая наполняемость – 26 детей, списочный состав – 28 детей.
7. Старшая группа №1 (с 5-х до 6-х лет): плановая наполняемость – 26 ребенка, списочный состав – 27 детей.

8. Старшая группа №2 (с 5-х до 6-х лет): плановая наполняемость – 26 ребенка, списочный состав – 27 детей.
9. Подготовительная группа (6-ти до 7-ми лет): плановая наполняемость – 26 ребенка, списочный состав – 28 ребенок.
10. Группа компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ) (от 4-ти до 7-ми лет): плановая наполняемость – 12 детей, списочный состав – 12 детей.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20**. Комплектование групп осуществляется в течении календарного года, основной поток детей в возрасте от 1,5 до 2 лет с 1 июня по 1 сентября, добор на освободившиеся места круглый год.

### **1.7. Предмет, цели и задачи деятельности Учреждения**

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ (художественно-эстетической, физкультурно- оздоровительной, познавательной и речевой направленности).

Предмет деятельности Учреждения определяется целями ее создания.

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Деятельность Учреждения основывается на основных принципах дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Учреждения с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

## **1.8. ДОСТИЖЕНИЯ МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Долинска за -2019 год**

### **Учреждения:**

1. Турнир детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в валенках»-3 место, февраль 2020
2. IX Спартакиада МОГО «Долинский» «Лыжные гонки» -3 место, март 2020

## **2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (далее по тексту - Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель назначается на должность и освобождается Учредителем.

Права и обязанности Руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения выполняет следующие функции:

- руководство Учреждением в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ;
- организация целенаправленного процесса развития Учреждения в соответствии с ее статусом;
- определение стратегии, целей и задач развития Учреждением;
- системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов в Учреждении, руководство ими и контроль за развитием этих процессов;
- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- установление контактов с внешними организациями;
- несет всю полноту ответственности за деятельность Учреждения;
- организует работу Учреждения, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;
- действует от имени Учреждения без доверенности, представляя ее во всех учреждениях и организациях;
- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками Образовательной организации;
- назначает и освобождает от должности работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- применяет к работникам Учреждения меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, годовой план работы Учреждения, расписание занятий и иные локальные акты;

созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в Учреждении;

-заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции Учреждения;

участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Учреждения;

-создает условия для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

-осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом;

-осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

-предоставляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;

-открывает лицевые счета;

-решает другие вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждением, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Общее собрание:

-обсуждает проект коллективного договора;

-рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;

-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;

-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете и выполняет следующие функции:

-определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

-выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики;

-рассматривает проект программы развития Учреждения и годового плана работы учреждения;

-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности Учреждения;

-организует выполнение, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения;

-рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;

-заслушивает отчеты Руководителя о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

-рассматривает кандидатуры для представления к государственным и ведомственным наградам.

Решения педагогического совета носят обязательный характер, реализуются приказами Руководителя.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением, в Учреждении создается Родительский комитет.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

-содействует организации совместных мероприятий в Учреждении - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);

-оказывает помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве ее помещений, детских площадок и территории.

#### **Руководитель образовательного учреждения:**

Гакова Ольга Борисовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж- 32 лет, стаж методической работы -6 лет, стаж руководящей работы- 8 лет, присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

#### **Управленческий персонал**

Ли Татьяна Михайловна  
заместитель заведующей по воспитательной и методической работе  
среднее профессиональное педагогическое, 57 лет  
(ФИО, должность, образование, педагогический стаж)

Аверина Наталья Алексеевна  
старший воспитатель, высшее, 28 лет  
(ФИО, должность, образование, педагогический стаж)

Филина Вера Павловна  
заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе  
среднее специальное  
(ФИО, образование)

Мельникова Вера Викторовна  
среднее специальное  
(старшая медицинская сестра: ФИО, образование)

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Качество обучения:**

Общеобразовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 18 месяцев до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному,



познавательного- речевого и художественно-эстетического. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В основе реализации примерной основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают непропорциональными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит проблему педагогической диагностики в новом контексте развития образовательной деятельности. Реализация принципа ФГОС ДО, а именно поддержка разнообразия детства, личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, ориентирует педагога на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает ее построение на диагностической основе. При реализации программы педагогом проводится оценка индивидуального развития ребенка в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности в развитии ребенка, на основе чего определить перспективы и направления развития ребенка. Педагогическая диагностика разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО. В каждой образовательной области выделены критерии, по которым педагог в ходе наблюдения может установить уровень сформированности развития каждого ребенка по образовательным областям (с- сформирован; чс-частично сформирован; нс- не сформирован).

Оценка освоения воспитанниками образовательной программы отражается в картах развития (прилагаются). Периодичность проведения оценки: начало (сентябрь) и конец (май) учебного года. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

#### Мониторинг качества образования детей 2019 - 2020 года (начало года)

Количество воспитанников: 214 ребенка

Физическое развитие	Познавательное Развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
С.П. – 31 = 17%	С.П. – 34 = 16%	С.П. – 46 = 22%	С.П. – 26 = 12%	С.П. – 28 = 13%
Ч.С. – 150 = 70%	Ч.С. – 129 = 60%	Ч.С. – 129 = 60%	Ч.С. – 122 = 57%	Ч.С. – 133 = 62%
Н.С. – 33 = 16%	Н.С. – 51 = 24%	Н.С. – 39 = 18%	Н.С. – 66 = 31%	Н.С. – 53 = 65%

**Средний показатель по пяти образовательным областям**

С.П. – 15%

Ч.С. – 62%

Н.С. – 23%

**Мониторинг качества образования детей 2019 - 2020 года (конец года)**

**Количество воспитанников: 217 ребенка**

Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
С.П. – 102 = 47%	С.П. – 103 = 48%	С.П. – 128 = 59%	С.П. – 90 = 41%	С.П. – 93 = 43%
Ч.С. – 103 = 48%	Ч.С. – 98 = 45%	Ч.С. – 73 = 34%	Ч.С. – 101 = 47%	Ч.С. – 102 = 48%
Н.С. – 12 = 5%	Н.С. – 16 = 7%	Н.С. – 16 = 7%	Н.С. – 26 = 12%	Н.С. – 22 = 10 %

**Средний показатель по пяти образовательным областям**

С.П. – 48%

Ч.С. – 44%

Н.С. – 8%

**Вывод:** Таким образом, мониторинг качества образования по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику в работе педагогов. Педагоги умело используют метод наблюдения, который позволяет узнать индивидуальные особенности развития способностей у детей, определить наличие у ребенка отдельных недостаточно развитых интеллектуальных способностей, помогает скорректировать дальнейшие направления в образовательной деятельности.

В конце года были исправлены ошибки, недочеты, допущенные в I квартале. Снизился низкий уровень развития, вырос достаточный высокий уровень.

Но наряду с положительными результатами, имеются и недостатки. Педагогам оздоровительной группы для детей с 3 до 5 лет и группы компенсирующей направленности необходимо уделить внимание оценке эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям. Педагоги средней, второй младшей, старшей групп, должны найти новые формы работы по художественно – эстетическому и речевому развитию, для улучшения качественных характеристик образовательного процесса. Педагогам первой младшей группы рекомендовано обратить особое внимание на социально- коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей.

Полученная информация об эффективности педагогических воздействий позволила спроектировать образовательную деятельность с воспитанниками каждой возрастной группы, а также спланировать индивидуальную работу по всем образовательным областям, таким образом определилась основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

Исходя из вышеизложенного коллектив и администрация МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2019-2020 учебный год наметили следующие цель и задачи:

**ЦЕЛЬ: Развитие гармоничной личности.**



**Задача 1:**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

**Задача 2:** Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

**Задача 3:** Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

### 3.2. Участие воспитанников образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня

Воспитанники образовательного учреждения принимают активное участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных мероприятиях:

#### Воспитанники

ФИ воспитанника	Наименование конкурса, время проведения	Уровень	Результат
Морозова Е., Смыкова П., Ким И., Несмачная К., Беззубцева В., Толстых Е., Калинин З., Толстых Е. Им Е., Сысолятина С., Ситковская А., Ситковская Е.	Творческий конкурс «Осенняя пора» (поделка) 2020	Международный	Диплом 1 место (5 детей) Диплом 2 место (7 детей)
Раевская В.	Конкурс чтецов «Живое слово» 2020г.	Районный	Грамота
Антонюк И., Горбунов В., Ким С., Раевская В., Сафронова В., Суворин Т.	Спартакиада МОГО «Долинский» «Общая физическая подготовка по 5 видам ВФСК ГТО»	Муниципальный	5 место.
Завельский В., Ген М., Антонюк И., Ким С.	10 Спартакиада МОГО «Долинский» (лично-командные соревнования по лыжным гонкам)	Муниципальный	4 место
Раевская В. Лычагина У.	Творческий конкурс «Война! Победа! Память!»	Районный	Грамота 2 место Грамота 3 место

### 3.3. Анализ социально-образовательного статуса

Всего в Учреждении- 235 детей, 407 родителей, 4 семьи опекаемые, в них 5 детей, 7 -родителей

#### 4. Организация учебного процесса.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Долинска осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Долинска, разработанной на основе программ и технологий:

Наименование	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Группы
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: Мозаика-синтез, 2014.	Общеобразовательная	с 1,5 до 7 лет	Все группы
Образовательная программа нравственно-эстетического развития детей (от 3 до 7 (8) лет) «Маленькие волшебники» автора Т.А.Котляковой в Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» (проект) под науч. ред. О.В.Чиндиловой, М.:Баласс, 2016.	Художественно-эстетическая	с 3 до 4 лет	Оздоровительной направленности для детей 3-4 лет
Методическое пособие «Математическое развитие 3-4 года» Н.А.Мурченко	Познавательное развитие		
Методическое пособие «Речевое развитие 3-4 года» Н.В.Додокина	Речевое развитие		
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Добрый мир. Православная культура для малышей» (Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2014.208с.)	Духовно- нравственная культура	С 5-ти до 7-ми лет	Старшая, подготовительная
Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова	Художественно-эстетическая	6-7 лет	Подготовительная
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б.Филичева Т.В.Туманова,Г.В.ЧиркинаМ.: Просвещение, 2010.	Общеобразовательная, коррекционно-развивающая	С 6 до 7 лет	Компенсирующая группа для детей с ОВЗ

<p>Пособие «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) Организованная образовательная деятельность. Н.В.Нищевой.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.-464 с., входит в методический комплект к «Примерной программе коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР.</p>	<p>Логико- математическое и речевое</p>		
<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Формирование основ безопасности</p>		
<p>Учебная рабочая парциальная программа: «Традиции и обычаи народов Сахалина в дошкольном образовательном пространстве»</p>	<p>Духовно- нравственное развитие</p>	<p>3-7 лет</p>	<p>Старшая №1, старшая №2, подготовительная</p>
<p>Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.Лыковой</p>	<p>Художественно-эстетическая</p>	<p>2-7 лет</p>	<p>Первая младшая, вторая младшая</p>
<p>Пособие «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. О.Э.Литвинова</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>2-3 лет</p>	<p>Оздоровительной направленности для детей 2-3 лет</p>
<p>Пособие «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» О.Э.Литвинова</p>	<p>Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие</p>		
<p>Пособие «Художественно-эстетическое развитие. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» А.Н.Колдина</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		

Пособие «Занятия с детьми 2-3 лет» Г.И.Винникова			
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.Лыковой	Художественно-эстетическая	с 3 до 4 лет	Вторая младшая 3-4 лет
Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Н.Н.Леонова			
Методическое пособие «Математическое развитие 3-4 года» Н.А.Мурченко	Познавательное развитие		
Методическое пособие «Речевое развитие 3-4 года» Н.В.Додокина	Речевое развитие		
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой	Художественно-эстетическое развитие	3-5 лет	Вторая младшая, оздоровительной направленности 3-4 лет; средняя 1и 2
Методическое пособие «Оздоровительная гимнастика» Е.И.Подольская	Физическое развитие (Физическая культура)	2-3 лет	Первая младшая
Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова	Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)	3-4 лет	Вторая младшая
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева	Речевое развитие	4-5 лет	Средняя 1
«Формирование культуры безопасности», методическое пособие Тимофеева Л.Л.	Социально-коммуникативное развитие/ Формирование основ безопасности	4-5 лет	Средняя 1

Недельная нагрузка содержания инвариантной и вариативной частей плана соответствует требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" от 30 июля 2013 г. и составлена в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2002г. № 65/23-16. Содержание вариативной части соответствует запросам родителей и детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса в группах МБДОУ «Детский сад «Солнышко» предполагает непрерывную образовательную, совместную и самостоятельную деятельность, с предоставлением самостоятельного выбора педагогами методов.

### 5.Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, списочный состав- 67 человек, из них:

Педагоги	Кол-во	образование	категория
Старший воспитатель	1	высшее	соответствие
Учитель - логопед	1	высшее	высшая
Учитель - логопед	1	высшее	соответствие
Учитель-дефектолог	1	высшее	б/к
Педагог-психолог	1	высшее	б/к
Педагог дополнительного образования	1	среднее профессиональное образование	б/к
Инструктор по физической культуре	1	высшее	первая
Музыкальный руководитель	1	среднее профессиональное образование	высшая
Воспитатели	21	Высшее/12 среднее профессиональное образование/9	высшая/3 первая/5 соответствие/10 б/к-3

Распределение педагогического персонала по возрасту

Полных лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-59	60 и старше
Численность педагогов	3	8	4	4	6	4

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Полных лет	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогов	13	5	2	-	9

Прохождение курсов повышения квалификации за период 2017-2020 уч.г. - 29 педагогов.

Количество учебно- вспомогательного персонала: 18 младших воспитателей.

**Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2020 году.**

Педагогические работники Учреждения принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

**Учреждения:**

Семинар на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ на основе духовно-нравственной и социо-культурных ценностей» в рамках региональной инновационной площадки «Формирование духовно-нравственной культуры (православной культуры) в условиях преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования» 02.11.2020

ФИО педагога, должность	Наименование конкурса, время проведения	Уровень	Место
Емченко С.А., Краснова Н.А., Боярчук О.Ю., Аотеменко С.А.	VI Научно - практическая конференция «Современное образование в островном регионе: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов»	Областная	Сертификат
И Г.В.	Конкурс «Лучший конспект» Конспект НОД по театрализованной деятельности «Цветок – символ любви, добра и честности» 11.03.2020г.	Всероссийский	Диплом 2 место
Емченко С.А.	Конкурс Методических разработок педагогов образовательных организаций Сахалинской области «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского. В номинации «Александр Невский – святой». 2020г.	Областной	Диплом победитель
Михайличенко Н.А.	Конкурс «Методические разработки педагогов» конспект НОД в старшей группе (рисование) «Три златоперые рыбки» по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко (православная культура) 08.12.2020	Всероссийский	Диплом
Михайличенко Н.А.	Конкурс конспект НОД по рисованию «лес и его обитатели» по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко (православная культура) 18.10.2020	Всероссийский	Диплом 3 место
Михайличенко Н.А.	Конкурс «Методические разработки педагогов» конспект НОД в старшей группе (апликация) «Цветик – семицветик» по программе «Добрый	Всероссийский	Диплом



	мир» Л.Л. Шевченко (православная культура) 15.11.2020		
Кипчакова Г.А.	Конкурс педагогического мастерства. Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко «Как человек стал не послушным» 23.12.2020г.	Международный	Диплом победителя 3 место
Кипчакова Г.А.	Конкурс педагогического мастерства. Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко «Многообразие родного города» 29.10.2020г.	Международный	Диплом участника
Кипчакова Г.А.	Конкурс педагогического мастерства. Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко «Путешествие воды» 25.09.2020г.	Международный	Диплом победителя 3 место
Кипчакова Г.А.	Конкурс педагогического мастерства. Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко «Что такое хорошо и что такое плохо» 27.11.2020г.	Международный	Диплом победителя 3 место
Кипчакова Г.А.	Конкурс методических разработок педагогов Работа: «Народы-как одна семья, хотя язык их разный» 10.04.2020г.	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
Аверина Н.А., Армадистова Е.А., Пашкова Л.Н., Скоробогатова М.А., Ломакина И.Н., Краснова Н.А.	12-тая онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России"2020 года	Всероссийский	Сертификаты
Гакова О.Б., Армадистова Е.А., Пашкова Л.Н., Емченко С.А., Пыжова	Практический семинар по теме «Современные тенденции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» (мероприятие в заочно-дистанционном режиме), проводимого в	Областной	Сертификаты

К.Н., Ломакина И.Н., Краснова Н.А., Кипчакова Г.А., Скоробогатова М.А., Михайличенко Н.А., Ярославцева В.Н.)	рамках Регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений в Сахалинской области: X Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» 29.10.2020 года		
Емченко С.А., Краснова Н.А., Армадистова Е.А., Скоробогатова М.А., Ярославцева В.Н., Пашкова Л.Н., Михайличенко Н.А., И Г.В.	X Сахалинские Рождественские Образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» 04.12.2020	Муниципальный	Сертификаты

#### Публикации педагогов

ФИО педагога	Тема
Ломакина И.Н.	Опубликовала на международном образовательном портале Маам методическую разработку конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе «Мы живём и растем в России» в рамках РИП 21.10.2020
Ломакина И.Н.	Опубликовала на международном образовательном портале Маам конспект НОД в подготовительной группе «Формирование духовно-нравственной культуры православной культуры» 29.09.2020
Кипчакова Г.А	Опубликовала в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Русские народные традиции, как условие нравственного воспитания»
Артеменко С.А., Боярчук. О.Ю., Емченко С.А., Аверина Н.А., Скоробогатова М.А., Ярославцева В.Н.	Опубликованы статьи в сборнике материалов конференции Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники». Сост.: О.В. Пихота, Е.Д. Сайто. - Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020.-112с. 4 ноября-6 декабря 2019 года

#### Обобщение педагогического опыта работы

ФИО педагога	Тема
Скоробогатова М.А.	2020г. «Лэпбук как инновационное средство в процессе формирования духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников»

### 6. Качество учебно- методического обеспечения

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании является наличие материалов, активизирующих познавательную деятельность, это: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Для реализации образовательных задач в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» имеются:

- кабинеты: методический; педагога-психолога; учителя-логопеда; медицинский с изолятором и процедурным кабинетом;
- комната релаксации;
- летний автогородок «Зеленый огонек»;
- мини-центр русского быта;
- мини-центр краеведения;
- отдельные музыкальный и физкультурный залы;
- две тематические площадки: корейский и русский дворики;
- летний театр «Петрушка»;
- физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием;
- костюмерная.

Для учета национально- культурных условий организованы мини-центры краеведения и русского быта.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 4 (два компьютера подключен к сети Интернет);
2. Монитор – 3;
3. Факс- 1;
4. Ноутбук – 22;
5. Многофункциональный принтер – 4;
6. Лазерный принтер – 9;
7. Проектор – 9;
8. Ламинатор – 1;
9. Брошюратор – 1;

10. Телевизор – 8;
11. Интерактивная доска – 7;
12. Интерактивный стол-1;
13. Интерактивная песочница-1 шт.
14. Магнитофоны - 5;
15. Музыкальные центры – 2;
16. Цифровое фортепиано – 2;
17. Фотокамера – 1;
18. Детские музыкальные инструменты;
19. Спортивно-игровое оборудование;
20. Методическое пособие;
21. Иллюстрационный материал (сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
22. Библиотека детской литературы;
23. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Информационно-коммуникативные технологии используются педагогами во многих сферах деятельности:

- для подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности;
- для использования в работе с родителями;
- при проведении праздников, концертов, досугов.

С целью модернизации материально- технической базы, в текущем учебном году учреждением были приобретены игровые комплексы- уличное оборудование на сумму: 1 023 023 рублей.

На территории расположены игровые участки для каждой возрастной группы. Игровые участки оснащены необходимым оборудованием: малыми игровыми формами, изготовленными из дерева. Ежегодно производится окрашивание и ремонт малых форм. Педагогами ДОУ и родителями изготавливаются поделки для украшения участков. Каждое лето приобретается и выращивается рассада для цветников. Площадки отделены зелеными насаждениями. Участок детского сада обнесен забором высотой 1,8 метра.

## **7. Материально- техническая база**

Комитет по управлению муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Долинский» (далее-КУМС), осуществляющий полномочия собственника, закрепляет за Образовательной организацией имущество, принадлежащее муниципальному образованию городской округ «Долинский», на праве оперативного управления. Объекты собственности, закрепленные КУМС за Образовательной организацией, находятся в ее оперативном управлении с момента передачи имущества. (Свидетельство о государственной регистрации права 65-65-07/008/2013-443 от 19.12. 2013г.) Земельные участки предоставляются Образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права 65-65-07/008/2013-444 от 19.12. 2013г.)

Имущество, закрепляемое на праве оперативного управления, представляет собой движимые (оборудование, инвентарь и иные материальные ценности) (Перечень прилагается) и недвижимые (здания, сооружения, нежилые помещения) вещи, находящиеся в свободном гражданском обороте.

Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним муниципальным имуществом в соответствии с назначением имущества, целями деятельности Образовательной организации, а также в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно- правовыми актами Учредителя, договором, Уставом Образовательной организации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием в виде выделения субсидий из местного бюджета муниципального образования городской округ «Долинский», формируемым Учредителем на основе перечня муниципальных услуг (услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях).

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем оказываемых муниципальных услуг, формируется при формировании бюджета МО ГО «Долинский» на очередной финансовый год, на основе утвержденного Учредителем перечня муниципальных услуг, оказываемых Образовательной организацией.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в соответствии с показателями бюджетной сметы Образовательной организации, в виде субсидии из бюджета МО ГО «Долинский». Размер субсидии рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания и нормативных затрат на содержание имущества, закрепленного за Образовательной организацией.

Субсидия перечисляется в установленном порядке на лицевой счет Учреждения, открытый в финансовом управлении МО ГО «Долинский» (территориальном органе Федерального казначейства).

Предоставление Образовательной организации субсидии в течение финансового года осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого Образовательной организацией и Учредителем. Указанное соглашение определяет права, обязанности и ответственность сторон, в том числе, объем и периодичность перечисления субсидии в течение финансового года.

-объем бюджетных средств **на 2019 год: 12 757 200 руб.** (в том числе на заработную плату -51 466,20 тыс. руб., закупка товаров, работ, услуг-10 631 715,39 тыс. руб., из них из областного бюджета на учебно- наглядные пособия-1 932 700 тыс. руб.).

Информация об освоении бюджетных средств МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Долинск  
Сахалинской области в 2019 г.

	Наименование контракта/Поставщик	Сумма средств, освоенных из местного бюджета	Сумма средств, освоенных из областного бюджета
1	Поставка детской мебели (Стулья, столы)/ ООО «Оранж»		55 350 рублей
2	Поставки методических пособий/ ООО «Видеогалактика»		3 610 руб.
3	Договор поставки(жалюзи)/ ИП Коренева		127 110,53 рублей
4	Контракт на поставку учебно-наглядных пособий/ ИП Файзуллин (Калипсо)		47 600 рублей/ 12 350 рублей
5	Договор поставки (канцелярии для воспитанников/ИП Хода		66 238,55 рублей/ 10 865 рублей/ 70 330 рублей

6	Договор на поставку театральных костюмов/ ООО «Мастерская Ангел»		83 680 рублей/ 9 900 рублей
7	Договор (поставки (елка+украшения)/ АМ Глобал		58 970 рублей
8	Договор (метод.пособия) (программа Веракса)/ ООО «Главучснаб»		4 114 рублей/ 7 170 рублей
9	Контракт (краска для принтера)/ ИП Баландин		6 800 рублей
10	Договор (поставка игрушек и игровой мебели) / ООО «Отличник»		348 709 рублей

## 8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно годового плана в 2019 – 2020 учебном году проведены 4 тематические проверки на темы:

1. Эффективность руководства игровой деятельностью в течение дня и ее влияние на эмоциональное благополучие детей (Группы: раннего возраста, первая младшая, оздоровительной направленности 2-3 лет)
2. Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность (средняя группа № 1, группа оздоровительной направленности с 3-х до 4-х).
3. Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей рассказыванию и развитию коммуникативных навыков у детей (вторая младшая группа, средняя группа № 2, старшая группа).
4. Психологическая готовность детей к школе (группы: компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и подготовительная к школе)

### **Освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.**

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), согласие родитель (законный представитель) дает при подписании договора об образовании.

Мониторинг освоения образовательных областей проводился на сентябрь 2018 года и май 2019 года, данные мониторинга показали, что дети всех возрастных групп соответствуют нормативным вариантам развития практически по всем образовательным областям (результаты представлены в таблицах).

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 9.Анализ показателей деятельности организации.

**Показатели****деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год****(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)****Название ДОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» г. Долинска Сахалинской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17 человек/7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/41%
1.8.1	Высшая	5 человек/17%

1.8.2	Первая	6 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	13 человек/45%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	10 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,3 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	282 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да